

**Jahrgangsstufe 7 (1. Halbjahr)**

Unterrichtsvorhaben I:

**Thema:** Ausgewogene Mahlzeiten – (k)ein Problem!

**Kompetenzen:**

- entnehmen einfachen modellhaften Darstellungen fragengeleitet Informationen (MK3)
- überprüfen vorgegebene Fragestellungen und eigene Vermutungen mittels Erkundungen (MK 8)
- identifizieren unterschiedliche Standpunkte im eigenen Erfahrungsbereich und geben diese zutreffend wieder (MK9)
- präsentieren einfache Mahlzeiten unter ästhetischen und funktionalen Gesichtspunkten (MK14)
- entwickeln unter Anleitung- auch simulativ – einzelne Lösungen und Lösungswege für überschaubare fachbezogene Probleme (HK3)
- organisieren ein überschaubares Projekt im schulischen Umfeld (HK7)

**Inhaltsfelder:** IF 1a (ernährungsphysiologische und gesundheitliche Aspekte der Nahrungszubereitung);IF2 (Alltagsvorstellungen zu Essen und Ernährung)

Unterrichtsvorhaben II:

**Thema:** Richtig einkaufen – (k)eine Kunst

**Kompetenzen:**

- identifizieren Lebensmitteleigenschaften durch die Nutzung unterschiedlicher Sinne (MK5)
- entwickeln selbstständig Kriterien für die Qualität von Mahlzeiten (MK11)
- präsentieren einfache Mahlzeiten unter ästhetischen und funktionalen Gesichtspunkten (MK14)
- entwickeln auch in kommunikativen Zusammenhängen Lösungen und Lösungswege für fachbezogene Probleme und setzen diese ggf. um (HK3)

**Inhaltsfelder:** IF1b (ernährungsphysiologische und gesundheitliche Aspekte der Nahrungszubereitung)

**vorhabenbezogene Absprachen**

Elternanschreiben  
Heftführung  
Hygiene- und Sicherheitsregeln  
Ämterplan  
Messerkunde und Schneidetechnik  
Messen und Wiegen  
Backofen  
Elektroherd  
Handrührgerät

<p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nahrungszubereitung</li> <li>• Nahrungsmittelgruppen und ihr Beitrag zu einer ausgewogenen Ernährung</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> 10 Std.</p>	<p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtlinien und Empfehlungen für eine ausgewogene Ernährung</li> <li>• Lebensmittelkennzeichnung</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> 10 Std.</p>	
<p><i>Unterrichtsvorhaben III:</i></p> <p><b>Thema:</b> Wie leben wir? - Wohnen</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern hauswirtschaftliche, technische und ökonomische Strukturen (SK4)</li> <li>• entnehmen einfachen modellhaften Darstellungen fragengeleitet Informationen (MK3)</li> <li>• überprüfen vorgegebene Fragestellungen und eigene Vermutungen mittels Erkundungen (MK 8)</li> <li>• identifizieren unterschiedliche Standpunkte im eigenen Erfahrungsbereich und geben diese zutreffend wieder (MK9)</li> <li>• analysieren und interpretieren mit Hilfestellungen diskontinuierliche Texte wie Grafiken, Statistiken, Rezepte, Schaubilder, Diagramme sowie Bilder, Karikaturen und Filme (MK8)</li> <li>• erstellen selbstständig einfache Skizzen, Diagramme und Schaubilder zur Darstellung von Informationen und Messdaten (MK14)</li> <li>• beurteilen in Ansätzen auch komplexere Situationen oder Ereignisse aus verschiedenen</li> </ul>		

<p>Perspektiven (UK4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organisieren ein überschaubares Projekt im schulischen Umfeld (HK7)</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF2 (Wohnen)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltigkeit im Haushalt</li> <li>• Wohnung und Wohnungseinrichtung</li> <li>• Wohnen in Gemeinschaft</li> </ul> <p>Zeitbedarf: 10 Std.</p>		
<p><b>Summe Jahrgangsstufe 7: 30 Stunden</b></p>		