



## Wahlpflichtbereich im Jahrgang 7 – Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte: <b>Technik</b>	Inhaltliche Schwerpunkte: <b>Hauswirtschaft</b>
<b>Thema:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeiten im Technikraum – bin ich startklar?</li></ul>	<b>Thema:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einkaufen – aber richtig</li></ul>
<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sicherheitsregeln aus Klasse 5</li><li>• Sicherheitseinrichtungen im Raum</li><li>• Werkzeuge – kennen wir schon</li><li>• Urformen, Umformen, Beschichten, .... sind Fertigungsverfahren</li></ul>	<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• nachhaltige Ernährung</li><li>• Lebensmittelkennzeichnung</li><li>• Markterkundung</li><li>• Lagerung</li><li>• Konservierung</li></ul>
<b>Thema:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialien und ihre Herkunft</li></ul>	<b>Thema:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie viel Technik braucht der Haushalt?</li></ul>
<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Holz, sehr vielseitig</li><li>• Metalle; besonders in der Umwelt</li><li>• Kunststoffe: Fluch oder Segen?</li></ul>	<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Haushaltsgeräte und ihr Einsatz im Alltag</li><li>• Kennzeichnung an Haushaltsgeräten</li><li>• Nachhaltigkeit</li></ul>
<b>Thema:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Technische Geräte</li></ul>	<b>Thema:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsplatz Küche – zusammen arbeiten und genießen (praktische Arbeit)</li></ul>
<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sicher bohren- auch ohne Lehrer, aber mit Bohrmaschinenführerschein</li><li>• Alle Maschinen haben sechs Baugruppen</li><li>• EVA? Was ist das?</li></ul>	<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inhalte von Rezepten verstehen</li><li>• Reihenfolge der Arbeitsschritte erkennen und einsetzen</li><li>• Bedeutung bildlicher Darstellungen und Symbole, Abkürzungen</li></ul>
<b>Thema:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Herstellung eines Gegenstandes (Einzelfertigung)</li></ul>	<b>Thema:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie wir wohnen</li></ul>
<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wir planen unsere Arbeit</li><li>• Wir stellen das Werkstück her</li><li>• Wir bewerten das Werkstück</li><li>• Wir beurteilen und optimieren das Werkstück</li></ul>	<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wohnen : Stadt- und Landleben</li><li>• Wohnung gestalten - Mein Traumzimmer</li><li>• Ausgaben im Blick haben</li><li>• Augen auf beim Möbelkauf</li></ul>

<b>Thema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herstellung eines Gegenstandes (Serienfertigung)</li> </ul>	<b>Thema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmittelforscher – Lebensmittel mit allen Sinnen erleben</li> </ul>
<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzel-, Serien-, Massenfertigung</li> <li>• Wir planen jetzt die Serienfertigung aus den gewonnenen Erkenntnissen der Einzelfertigung</li> <li>• Wir stellen jetzt das Werkstück aus der Einzelfertigung in Serie her</li> </ul>	<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernährungspyramide</li> <li>• Zutatenlisten lesen und verstehen</li> <li>• Experimente durchführen, z.B.: Joghurt selbst machen, Fettfleckprobe</li> </ul>
<b>Thema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohne Zeichnung kein Werkstück</li> </ul>	<b>Thema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ab in die Tonne - Wohin mit unserem Müll?</li> </ul>
<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über die Zeichnung verständigen wir uns</li> <li>• Ganz korrekt: Linienarten und Bemaßung</li> <li>• Ein-Tafel-Projektion für einfache Gegenstände</li> </ul>	<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verpackungsmaterial unterscheiden</li> <li>• Abfalltrennung</li> <li>• umweltbewusste Beseitigung von Müll im privaten Haushalt</li> </ul>
<p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Wahlpflichtfach Arbeitslehre sind neben den Kursarbeiten mündliche, schriftliche und praxisbezogene Beiträge im Unterricht , z.B.: Informieren über Sachinhalte/ Unterrichtsinhalte, Mappenführung, schriftliche Übungen, Anwendung von Fachbegriffen, Pünktlichkeit, Disziplin, Einhaltung von Sicherheits- und Hygieneregeln, Bereitstellung von Arbeitsmaterialien, Zusammenarbeit im Team u.a.</p> <p>Stand August 2017</p>	