



## Praktische Philosophie im Jahrgang 7 - Elterninformation

| Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 7.1</b>  | Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 7.2</b>  |
|---|---|
| <b>Fragenkreise:</b><br><i>Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</i><br><i>Die Frage nach dem guten Handeln</i>  | <b>Fragenkreise:</b><br>Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien<br>Die Frage nach dem Anderen  |
| <b>Themen:</b><br><b>Technik: Nutzen und Risiko</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Raumfahrt – ein Menschheitstraum</li><li>• Die Landung auf dem Mond (Apollo 11 und 13)</li><li>• Leben auf fremden Planeten</li><li>• Terraforming / Moralische Verantwortung der Wissenschaft</li><li>• Was bringt uns Weltraumforschung?</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Nach Werten handeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gut oder böse? Maßstäbe nach dem guten Handeln</li><li>• Moralische Gefühle – Motor des Handelns</li><li>• Den moralischen Gefühlen ausgeliefert?</li><li>• Mit einem Dilemma umgehen</li><li>• Wertekonflikte: Wenn Werte sich unterscheiden.</li></ul>   | <b>Themen:</b><br><b>Glück und Sinn im Leben finden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wenn das Leben gelingen soll</li><li>• Lebenssinn / Lebensziel Glück</li><li>• Glücksvorstellungen</li><li>• Vorbilder</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Dem Anderen begegnen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Das Fremde erkunden</li><li>• Fremd sein</li><li>• Füreinander da sein</li><li>• Zwischen den Generationen</li><li>• Von Freundschaft und Liebe</li></ul> |
| <p>Die rechtlich verbindlichen Grundsätze <b>der Leistungsbewertung</b> sind im Schulgesetz (§ 48 SchulG) sowie in der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I (§ 6 APO-SI) dargestellt. Da im Pflichtunterricht des Faches Praktische Philosophie in der Sekundarstufe I keine Klassenarbeiten und Lernstandserhebungen vorgesehen sind, erfolgt die Leistungsbewertung ausschließlich im Beurteilungsbereich "Sonstige Leistungen im Unterricht". Dabei bezieht sich die Leistungsbewertung insgesamt auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen (<b>personale und soziale sowie sachliche und methodische Kompetenzen</b>).</p> <p>Zu den Bestandteilen der "Sonstigen Leistungen im Unterricht" zählen u. a. · mündliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Kurzreferate),<br/>· schriftliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Materialsammlungen, Hefte/Mappen, Portfolios, Glossararbeit) · kurze schriftliche Übungen mit einer maximalen Dauer von 15 Minuten und mündliche Wiederholungen sowie · Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Befragung, Präsentation).</p> |   |