

Mathematik im Jahrgang 7 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 7.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 7.2
Themen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rationale Zahlen</i> • <i>Dreiecke</i> • <i>Terme</i> 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vierecke</i> • <i>Zuordnungen</i> • <i>Wahrscheinlichkeit</i>
Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Kurze WH der Bruchrechnung (+ und -) aus Kl. 6 • Vergleichen und Ordnen • Natürliche Zahlen, Brüche, negative Zahlen und Kommazahlen in Beziehung setzen und mit ihnen rechnen • Addieren und Subtrahieren • Multiplizieren und Dividieren • Das vollständige Koordinatensystem und viele Sachaufgaben aus dem Alltag • Das Dreieck als Grundfigur mit seinen Eigenschaften charakterisieren und zeichnen: es kann rechtwinklig, spitzwinklig, gleichseitig oder gleichschenkelig sein • Scheitel-, Nebenwinkel; Stufen-, und Wechselw. • Satz des Thales nur im E-Kurs • Buchstaben (Variablen) als Platzhalter für Zahlen • Terme addieren und subtrahieren $3a + 5a = 8a$ • Terme multiplizieren und dividieren $12b : 2 = 6b$ • Terme ausmultiplizieren $3 \cdot (x + 5) = 3x + 15$ 	Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Das Haus der Vierecke: Vierecke haben besondere Eigenschaften • Verschiedene Formen: Quadrat, Rechteck, Trapez, Parallelogramm, Raute, Drachen • Die Innenwinkel zusammen sind immer 360° • Nach vorgegebenen Maßen Vierecke konstruieren • Statistische Erhebungen • Diagramme • Arithmetisches Mittel (Durchschnitt) • Häufigkeiten – absolute und relative • Proportionale Zuordnungen mit Dreisatz, Tabelle und Schaubild beim Einkauf im Supermarkt: je mehr Brötchen ich kaufe, desto mehr muss ich bezahlen • Antiproportionale Zuordnung mit umgekehrtem Dreisatz zB. beim Essen: je mehr Personen sich den Kuchen teilen, desto weniger bekommt jeder • Zufälle sind zufällig. Der Würfel fällt auf die 1 oder 2 oder 3 oder 4 oder 5 oder 6 (= Ergebnisse) • LaPlace-Experimente bei gleicher Wahrscheinlichkeit • Berechnung von Wahrscheinlichkeiten eines Ereignisse • Eine Münze fällt mit einer Wahrscheinlichkeit von 50% auf die Seite mit der Zahl
<p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Mathematik sind neben den sechs Klassenarbeiten mündliche und schriftliche Leistungen im Unterricht. Dazu gehören quantitative und qualitative Beiträge im Unterricht, das Erstellen von Plakaten, kurze schriftliche Leistungsüberprüfungen und eine ordnungsgemäße Heftführung. Eine Klassenarbeit kann durch eine andere Form der Leistungsüberprüfung ersetzt werden.</p>	
<p>Stand August 2017</p>	