

Deutsch im Jahrgang 7 – Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte 1.Hj.	Inhaltliche Schwerpunkte 2.Hj.
Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Voll vernetzt (Argumentation) - Für andere da sein (Umgang mit Sachtexten) - von Wagemut und Übermut (Balladen) 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Krötentaxi sucht Fahrer - Willkommen im Camp - Dem Täter auf der Spur - Helden unserer Kindheit
Sprechen und Zuhören: <ul style="list-style-type: none"> - Informationen auswerten und adressatengerecht weitergeben - den eigenen Standpunkt vortragen und begründen - Über Erfahrungen erzählen - Informationen auswerten und weitergeben - In einer Diskussion einen Standpunkt vertreten und begründen - Eine Ballade gestaltend sprechen 	Sprechen und Zuhören: <ul style="list-style-type: none"> - Wünsche, Gedanken und Forderungen situationsangemessen formulieren können - In sachgerechter Sprache berichten - Informationen beschaffen, auswerten und weitergeben
Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> - Einen Text planen, formulieren und überarbeiten - Sich argumentativ mit einem Thema auseinandersetzen - Sachtexte zusammenfassen, vergleichen und bewerten - Aussagen zu Schaubildern formulieren - Zu einer Aussage Stellung nehmen 	Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> - Standardisierte Textformen erkennen und verwenden - Einen Vorgang beschreiben - Zu Texten Fragen entwickeln und beantworten
Lesen – Umgang mit Texten und Medien: <ul style="list-style-type: none"> - Textaussagen mit eigenen Erfahrungen vergleichen - Intention von Texten untersuchen - Sachtexte untersuchen und bewerten - Lesestrategien anwenden - Aussagen erklären - Inhalte zusammenfassen - Lyrische Texte untersuchen 	Lesen – Umgang mit Texten und Medien: <ul style="list-style-type: none"> - Informationen aus Sachtexten entnehmen - Bildern Informationen entnehmen - Sinnerfassendes Lesen - Die Erzählperspektive wechseln - Längere Erzähltexte verstehen - Filmbilder auf ihre Wirkung untersuchen - Mittel des filmischen Erzählens
Sprache betrachten: <ul style="list-style-type: none"> - Wortarten sicher verwenden - Chatsprache untersuchen - Zusammenhänge zwischen Sprachen erkennen - Nominalisierung von Adjektiven; Kommasetzung in Satzreihen, Satzgefügen - Großschreibung - Getrennt- und Zusammenschreibung - Aktiv und Passiv - Dass –Sätze - Metaphern erkennen und erklären können 	Sprache betrachten: <ul style="list-style-type: none"> - Präpositionen - Standard- und Umgangssprache unterscheiden können - Zeitangaben richtig schreiben können - Satzglieder unterscheiden können - Fremdwörter kennen und Fachwörter richtig schreiben - Zeichensetzung - Die unterschiedlichen Zeitformen - Schreibungen mit Textverarbeitungsprogrammen kontrollieren
Interkultureller Bezug: <ul style="list-style-type: none"> - Balladen aus anderen Ländern - Anglizismen in unserer Sprache 	Interkultureller Bezug: <ul style="list-style-type: none"> - Ausländische Autoren - Camps in Deutschland und auf der Welt
<p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Deutsch sind neben den Klassenarbeiten vor allem auch mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht, wie z.B. Informieren über Sachinhalte/Unterrichtsergebnisse, anwenden erlernter Regeln zur sprachlichen Richtigkeit, szenisches Spiel, Präsentationen, eigene Textproduktionen u.a..</p>	