



## Mathematik im Jahrgang 6 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 6.1</b>	Inhaltliche Schwerpunkte <b>Jahrgang 6.2</b>
<b>Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilbarkeit</li><li>• Addieren und Subtrahieren mit Brüchen</li><li>• Körper</li><li>• Dezimalzahlen</li></ul>	<b>Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Multiplizieren und Dividieren von Dezimalzahlen</li><li>• Winkel</li><li>• Daten; ganze Zahlen</li></ul>
<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zahlen haben Teiler und Vielfache</li><li>• 12 hat die Teiler 1,2,3,4,6 und 12</li><li>• Vielfache von 3 sind 3,6,9,12,15,....</li><li>• Was ist eine Quersumme?</li><li>• Ganz besondere Zahlen sind die Primzahlen, denn die haben nur zwei Teiler</li><li>• Brüche lassen sich verfeinern (=erweitern) und vergrößern (=kürzen)</li><li>• Brüche mit gleichem Nenner</li><li>• Brüche vergleichen</li><li>• Brüche addieren und subtrahieren</li><li>• Würfel und Quader zählen zu den Körpern</li><li>• Wir zeichnen Körper in 3D</li><li>• Wenn man eine Schachtel ganz aufklappt, entsteht ein Netz</li><li>• Wir bestimmen die Oberfläche von Quadern</li><li>• Wir berechnen, wie viel Volumen ein Quader hat</li><li>• Wir vergleichen Rauminhalte</li><li>• Nicht ganz neu sind die Kommazahlen – Dezimalzahlen</li><li>• Wir können vergleichen, ordnen, runden</li><li>• Wir können umwandeln in Brüche und Prozente</li></ul>	<b>Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Multiplizieren mit den Stufenzahlen 10, 100, 1000 das sind 10er-Potenzen <math>10^2</math> oder <math>10^3</math></li><li>• <math>0,5 \cdot 0,5 = 0,25</math></li><li>• <math>1,2 : 0,3 = 4</math> und <math>1,5 : 3 = 0,5</math></li><li>• <math>\frac{3}{4} = 3 : 4 = 0,75</math> Brüche in Dezimalzahlen umrechnen</li><li>• Vier Winkel entstehen, wenn sich zwei Geraden schneiden</li><li>• Es gibt zB. die Arten spitz, rechtwinklig, stumpf</li><li>• Wir brauchen das Geodreieck zum Messen und zum Zeichnen</li><li>• In Dreiecken gibt es drei Winkel</li><li>• Wir können aus Diagrammen Daten ablesen und auch selber welche zeichnen zB. Kreisdiagramme</li><li>• Wir berechnen Mittelwerte und relative Häufigkeiten</li><li>• Absolute Häufigkeiten lesen wir einfach ab</li></ul>

Grundlagen der **Leistungsbewertung im Fach Mathematik** sind neben den sechs Klassenarbeiten mündliche und schriftliche Leistungen im Unterricht. Dazu gehören quantitative und qualitative Beiträge im Unterricht, das Erstellen von Plakaten, kurze schriftliche Leistungsüberprüfungen und eine ordnungsgemäße Heftführung. Eine Klassenarbeit kann durch eine andere Form der Leistungsüberprüfung ersetzt werden.