



Gesellschaftslehre im Jahrgang 6 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 6.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 6.2
Themen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dem alten Ägypten auf der Spur</i> • <i>Die Rolle von Medien</i> • <i>Gesellschaft und Alltag im antiken Rom</i> 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Konflikte und Frieden im antiken Rom</i> • <i>Weltbilder im Altertum</i>
Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Lage Ägyptens • Pharaonen und ihre Pyramiden • Merkmale einer Hochkultur • Die Bedeutung des Nils/Wasser für Ägypten • Ökologische und ökonomische Chancen und Risiken durch Tourismus • Der sanfte Tourismus • Ägypten heute • Erfindung des Buchdrucks in der Neuzeit • Entstehung von Schlagzeilen • Digitale Revolution / Massenmedien • Der eigene Medienkonsum • Manipulationsmöglichkeiten durch Medien • Gefahr durch Medien • Einfluss der Medien auf unseren Alltag • Medien- Fluch oder Segen? • Arme und reiche Römer • Werte und Struktur römischer Familien • Grundaufbau von Stadt und Dorf • Lebensbedingungen in Stadt und Dorf • Funktionale und soziale Unterschiede von Stadtvierteln • Leben in Dorf und Stadt heute 	Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Regierung in Rom • Kaisertum • Augustus als Beginn der Kaiserzeit • Schattenseiten der Macht • Motive der römischen Expansion • Auswirkungen der Expansion auf innere politische und sozialen Verhältnisse • Die Germanen • Schriftliche Quellen auswerten • Der Limes als Grenze der römischen Macht • Was in Kalkriese geschah • Untergang des Weltreiches • Von den Römern lernen • Was die Menschen im Altertum voneinander wussten • Ein Grieche bereist Ägypten • Alexander errichtet ein Großreich • Hellenismus • Römer in der Provinz • Grenzbewohner • Götterbilder in Rom und Griechenland
Interkultureller Bezug: <ul style="list-style-type: none"> • Ägypten heute • Vernetzung mit Menschen anderer Kulturen 	Interkultureller Bezug: <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Begegnungen • Entwicklung des römischen Weltreiches
<p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Gesellschaftslehre sind mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht wie z.B.: Informieren über Sachinhalte / Unterrichtsergebnisse, Präsentationen, kreative Gestaltungen (Bilder, Collagen, Rollenspiel, ...), Mappenführung, schriftliche Übungen, kooperative Mitarbeit in (Klein-)Gruppen u.a. Es erfolgen ggf. auch angekündigte Kurztests über 15 Minuten.</p>	