

Mathematik im Jahrgang 5 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 5.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 5.2
Themen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Daten und natürliche Zahlen</i> • <i>Addieren und Subtrahieren</i> • <i>Grundbegriffe der Geometrie</i> 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren</i> • <i>Sachrechnen mit Größen, Bruchteile</i> • <i>Fläche und Umfang</i>
Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Wir sammeln Daten • Wir stellen Daten in verschiedenen Diagramme dar • Aus Strichlisten können wir Häufigkeiten ableiten • Es gibt Ranglisten, Spannweiten und Zentralwerte • Wir schätzen, vergleichen und runden Zahlen • Wir rechnen – im Kopf • Wir addieren schriftlich • Wir subtrahieren schriftlich • Wir rechnen schlau – Rechenvorteile • Achtung: Klammern • Es gibt Gesetze beim Rechnen • Wir zeichnen gerade, senkrechte und parallele Linien • Ganz neu ist das Koordinatensystem • Wir zeichnen Kreise und berechnen den Durchmesser • Der Schmetterling ist achsensymmetrisch • Die Spielkarten sind punktsymmetrisch 	Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Wir rechnen – im Kopf • Wir multiplizieren schriftlich • Wir rechnen schlau – Rechenvorteile • 2 hoch 3 ist 8, das nennt sich Potenzieren • Wir dividieren schriftlich • Es gibt Gesetze beim Rechnen • Wir zahlen mit Geld in Cent und Euro • Wir messen die Zeit nicht nur in Stunden • Ein Elefant wiegt eine t. Das ist eine Tonne • Wie groß bin ich in cm (Zentimetern)? • Aus Texten werden Rechenaufgaben • Wir schätzen und vergleichen Zahlen • Ein Teil von einem Ganzen ist ein Bruchteil • Eine Figur hat einen Flächeninhalt und einen Umfang • Wir vergleichen und bestimmen durch Auszählen von Kästchen den Flächeninhalt • Wir lernen verschiedene Maße kennen, zB. m², cm², a und ha • Wir können den Umfang ausmessen und den Flächeninhalt berechnen

Grundlagen der **Leistungsbewertung im Fach Mathematik** sind neben den sechs Klassenarbeiten mündliche und schriftliche Leistungen im Unterricht. Dazu gehören u.a. quantitative und qualitative Beiträge im Unterricht, das Erstellen von Plakaten, kurze schriftliche Leistungsüberprüfungen und eine ordnungsgemäße Heftführung. Eine Klassenarbeit kann durch eine andere Form der Leistungsüberprüfung ersetzt werden.