



Gesellschaftslehre im Jahrgang 5 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 5.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 5.2
Themen: <ul style="list-style-type: none">• <i>Wir in unserer neuen Schule</i>• <i>Was ist Gesellschaftslehre?</i>• <i>Wir orientieren uns – der Atlasführerschein</i>	Themen: <ul style="list-style-type: none">• <i>Vom Leben der frühen Menschen</i>• <i>Kinderwelten</i>
Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Meine neue Klasse- wir lernen einander kennen• Schulerkundung und Wegbeschreibung• Interview mit der Schulleiterin• Regeln in der Schule• Konflikte lösen und vermeiden• Klassenrat mit Ursprung in Athen• Klassensprecherwahl• Schule früher und anderswo• Gesellschaftsmodelle in Athen und Sparta • Was bedeutet das Wort „Gesellschaft“?• Wir leben in Zeit, Raum und Gemeinschaft• Ich gestalte meinen eigenen (Lebens-)Zeitstrahl• Wie verstehe ich Aufgaben am besten? • Himmelsrichtungen• Mit dem Maßstab Entfernungen berechnen• Der Unterschied zwischen physischen und thematischen Karten• Orientieren mit verschiedenen Methoden• Wie alt ist die Erde?• Quellenarbeit und -kritik• Mit dem Atlas arbeiten – der Atlasführerschein	Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Erdschichtenuntersuchung• Ötzi• Anfänge in Afrika• Sammler und Jäger der Altsteinzeit• Handel durch Tauschgeschäfte• Überleben in der Eiszeit• Die neolithische Revolution• Erfindungen der Jungsteinzeit• Simulationsspiel Steinzeitwirtschaft• Die Bedeutung des Metalls• Leben in der Ständegesellschaft • Familien- und Sozialformen• Kinderwünsche und -bedürfnisse• Kinderrechte und Kinderpflichten• Kinderarbeit• Kinderarmut• Die Arbeit von Kinderschutzorganisationen• Konflikte innerhalb der Familie/im Alltag• Lebensbedingungen in Entwicklungsländern
Interkultureller Bezug: <ul style="list-style-type: none">• Verschiedene Kulturen in unserer Klasse- eine Bereicherung• Länder der Welt	Interkultureller Bezug: <ul style="list-style-type: none">• Afrika als Wiege des Lebens• Kindheit in anderen Ländern
<p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Gesellschaftslehre sind mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht wie z.B.: Informieren über Sachinhalte / Unterrichtsergebnisse, Präsentationen, kreative Gestaltungen (Bilder, Collagen, Rollenspiel, ...), Mappenführung, schriftliche Übungen, kooperative Mitarbeit in (Klein-)Gruppen u.a.. Es erfolgen ggf. auch angekündigte Kurztests über 15 Minuten.</p>	