

Deutsch im Jahrgang 5 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 5.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 5.2
Themen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gemeinsam in der neuen Schule starten</i> • <i>Märchenwelt</i> • <i>Gedichte machen Spaß</i> 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Informationen ermitteln – Unterwegs mit der Bahn</i> • <i>Beschreiben – Rund um Tiere</i> • <i>Welt der Bücher – Eine Bibliothek erkunden und ein Jugendbuch lesen</i>
Sprechen und Zuhören: <ul style="list-style-type: none"> • über Erfahrungen/Erlebnisse erzählen • Wunsch/ Standpunkt formulieren u. begründen • Gesprächsregeln anwenden und einhalten • Inhalte von Texten wiedergeben • Märchen / Gedichte gestaltend vortragen 	Sprechen und Zuhören: <ul style="list-style-type: none"> • über Erlebnisse Erfahrungen erzählen • über Sachverhalte verständlich informieren • Tiere beschreiben • Inhalte von Texten wiedergeben • Inhalte im szenischen Spiel darstellen
Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> • Briefform: Steckbriefe, Briefe • Märchenform: Märchen fortsetzen u. schreiben • Gedichte nach Mustern überarbeiten/ verfassen 	Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> • Tabellen erschließen/anlegen, Informationstext • Tierbeschreibung und Tiersteckbrief • Textuntersuchung
Lesen – Umgang mit Texten und Medien: <ul style="list-style-type: none"> • Informationsentnehmendes/ identifikatorisches Lesen • Wirkung von Briefen, Märchen, Gedichten • einfache Verfahren der Textuntersuchung 	Lesen – Umgang mit Texten und Medien: <ul style="list-style-type: none"> • Recherchieren: verschiedene Informationsquellen • Informationen entnehmen / nutzen • ein Jugendbuch lesen und verstehen • einfache Verfahren der Textuntersuchung
Sprache betrachten: <ul style="list-style-type: none"> • Wortarten (u.a. Pronomen), Satzarten • satzbezogene Regelungen • Satzverknüpfungswörter • Präsens, Präteritum • sprachliche Bilder • Rechtschreibung 	Sprache betrachten: <ul style="list-style-type: none"> • Wortarten (u.a. Adjektive), Satzglieder • satzbezogene Regelungen • Wortzusammensetzungen • Konjugation im Präsens und Präteritum • Fachbegriffe zu Büchern und Büchereien • Rechtschreibung
Interkultureller Bezug: <ul style="list-style-type: none"> • Vergleich: Schulen in anderen Ländern • Märchen aus verschiedenen Ländern 	Interkultureller Bezug: <ul style="list-style-type: none"> • Tiere hier und anderswo • Bibliothekserkundung

Grundlagen der **Leistungsbewertung im Fach Deutsch** sind neben Klassenarbeiten vor allem auch mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht wie z.B. : Informieren über Sachinhalte / Unterrichtsergebnisse, Anwenden erlernter Regeln zur sprachlichen Richtigkeit, szenisches Spiel, Präsentationen, eigene Textproduktionen u.a..