



ev./kath. Religion im Jahrgang 5 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 5.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 5.2
Themen: <ul style="list-style-type: none">• <i>Ich-Du-Wir: Die Frage nach dem Menschen</i>• <i>Schöpfung und Verantwortung – die Welt in Gottes Hand</i>• <i>Auf dem Weg, doch nicht allein – Anfänge der Geschichte Israels</i>	Themen: <ul style="list-style-type: none">• <i>Wir feiern – religiöse Feste und Rituale im Jahreskreis</i>• <i>Die Bibel – mehr als nur ein Buch?</i>• <i>Mögliches Zusatzthema</i>
Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Wer bin ich? Über Fähigkeiten, Eigenschaften und Besonderheiten Auskunft geben• Wir brauchen einander: miteinander leben• Der Mensch als Ebenbild Gottes• Freundschaft: auf wen kann ich mich verlassen? • Biblische Schöpfungserzählung und der Herrschaftsauftrag• Glaubenserzählung contra neuzeitliches Denken?• Gemeinsame Verantwortung für die Welt• Für jeden einen Ort zum Leben • Abrahams Weg in die Fremde• Gottes Verheißung an Abraham• Vom Segen und gesegnet werden• Weggeschichten: Gott lässt uns nicht allein	Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• jüdische und islamische Feste• Das christliche Festjahr• Symbole und Bedeutungshintergrund von Advent/Weihnachten, Passion/Ostern, Pfingsten und die zweite Hälfte des Kirchenjahres • Die Bibel in vielen verschiedenen Ausgaben• Die Bibel als Bibliothek• Sich in der Bibel zurechtfinden• Entstehung der Bibel• Die Bibel bewegt Menschen • mögliches Zusatzthema: z.B. Kinder in aller Welt
Interkultureller Bezug: <ul style="list-style-type: none">• Freundschaft kennt keine „Grenzen“• Gott Israels – Gott aller Menschen	Interkultureller Bezug: <ul style="list-style-type: none">• Interkulturelle Feiertage und Feste• Religiöse Gemeinsamkeiten: Thora, Koran, Bibel
<p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Religion sind mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht wie z.B.: Informieren über Sachinhalte / Unterrichtsergebnisse, Präsentationen, kreative Gestaltungen (Bilder, Collagen, Rollenspiel, ...), Heft/Mappe, schriftliche Übungen, kooperative Mitarbeit in (Klein-)Gruppen. Gegebenenfalls erfolgen für einzelne abgeschlossene Themenfelder auch schriftliche Leistungsüberprüfungen. Nicht bewertet werden religiöse Einstellungen oder die Kirchenzugehörigkeit.</p>	