

Gesellschaftslehre im Jahrgang 10 - Elterninformation

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 10.1	Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgang 10.2
<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Die Welt nach 1945</i> • <i>Globalisierung – Gewinner und Verlierer</i> • <i>Internationale Konflikte</i> 	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Deutschland: besetzt, geteilt, vereint</i> • <i>Demokratie aktiv mitgestalten</i> • <i>Klimawandel</i> • <i>Unser Umgang mit Ressourcen</i>
<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufteilung der Welt in „Blöcke“ mit unterschiedlichen Wirtschaftssystemen • Die Folgen der Globalisierung – weltweite Arbeitsteilung, veränderte Standortgefüge, Global Cities und neue Herausforderungen für die soziale Marktwirtschaft • Quantitatives versus qualitatives Wachstum, das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens • Chancen und Risiken des Dritte-Welt-Tourismus für die Entwicklung der Zielregion • Transnationale Kooperation: Vereinte Nationen • Aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik 	<p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gründung der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik, deutsche Frage • Zusammenbruch des kommunistischen Systems, Überwindung der deutschen Teilung und deutsche Einheit • Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland • Funktion der Medien in der Demokratie, Folgen beschleunigter und globalisierter Kommunikation sowie Information für die Politik • Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit • Regionale und globale Folgen der Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt am Beispiel des Klimas • Konflikte um Energie angesichts sich erschöpfender Energiequellen und steigender Nachfrage • Grenzen der Tragfähigkeit der Erde unter dem Einfluss demografischer und ökonomischer Prozesse
<p>Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Gesellschaftslehre sind mündliche und schriftliche Beiträge im Unterricht wie z.B.: Informieren über Sachinhalte / Unterrichtsergebnisse, Präsentationen, kreative Gestaltungen (Bilder, Collagen, Rollenspiel, ...), Mappenführung, schriftliche Übungen, kooperative Mitarbeit in (Klein-)Gruppen u.a. Es erfolgen ggf. auch angekündigte Kurztests über 15 Minuten.</p> <p>Stand September 2021</p>	